**Отчёт**

 **по благоустройству территории школы**

Одной из ведущих задач экологического образования в настоящее время стало формирование ответственного отношения к окружающей среде. Для ее решения требуется организация не только теоретических занятий, но и практической деятельности, в ходе которой учащиеся овладевают умениями и навыками правильного поведения в природе, у оценивают состояние окружающей среды ближайшего природного окружения – двора, улицы; вносят свой практический вклад в сохранение и улучшение богатств и красоты природы. Наиболее интересным аспектом деятельности в этом направлении является участие в работе по благоустройству и озеленению школьного двора и улиц нашего микрорайона. И чтобы наш двор, наши улицы, наш город стали самыми красивыми, живописными, где приятно отдохнуть и подышать свежим воздухом нужно не только наше желание, но и упорный труд.

**Цель благоустройства и озеленения:** улучшить состояния внешнего вида прилегающей территории к школе; активизировать внимание учащихся к экологическому состоянию ближайшего окружения; обобщить и углубить знания о влиянии окружающей среды на здоровье человека; сформировать умение и навыки, необходимые для изучения и оценки экологического состояния окружающей среды; продолжить воспитание ответственного отношения к природе и здоровью человека; приобщить учащихся к труду и прекрасному.

Основной проблемой сегодняшнего дня и ближайших лет является перспектива благоустройства города, поэтому наша школа принимает самое активное участие в акции « Город начинается с меня». Озеленение и благоустройство участка - процесс созидательный, требующий не только материальных, но и значительных умственных затрат. Вместе с учащимися увлеченно трудятся учителя и родители. В нашей школе:

* запланировано разработать проекты по благоустройству школьного двора (рисунки, макеты, фото);
* проводятся экологические субботники (уборка сухих листьев и веток, скашивание травы, уничтожение сорной растительности);
* в вечернее и ночное время школа обеспечена освещением (лампы на фасаде школы, электрических столбах.);
* участие в акциях;
* обновляются старые клумбы однолетними и многолетними цветочно-декоративными растениями;
* был произведен спил старых деревьев, которые представляли угрозу и создавали излишнюю затененность благоустраиваемой территории;
* высаживаются новые саженцы ;
* уход за растениями: прополка, полив, обрезка ненужных ветвей;
* сезонное обновление спортивной площадки (прополка, окрашивание);

 Созданный по законам красоты, гармоничный школьный двор превращается в объект творчества. Кроме того, озеленение и благоустройство решают проблему индивидуальности, что немаловажно при создании оригинальной концепции, когда школьный двор, прилегающая территория, насаждения и постройки - гармоничное единое целое.